

Año del LCAP 2017–18 2018–19 2019–20

Modelo del Plan y Control Local de Rendición de Cuentas y de la Actualización Anual

[Adenda:](#) Instrucciones generales y requisitos regulatorios

[Apéndice A:](#) Calculaciones para Prioridades 5 y 6

[Apéndice B:](#) Preguntas Orientadoras: Para uso como un aviso (no un límite)

[Rúbricas de Evaluación LCFF:](#) Datos esenciales para apoyar la finalización de este LCAP. Analice el conjunto de datos completos de la LEA; conexiones a las rúbricas también están incluidas dentro del modelo.

Nombre de la LEA Escuela Preparatoria del Distrito Unificado Tulare Joint

Nombre y Título del Contacto

Tony Rodriguez
Superintendente

Correo Electrónico y Teléfono

tony.rodriguez@tulare.k12.ca.us
559.688.2021

2017-20 Resumen del Plan

LA HISTORIA

Describa brevemente a los estudiantes y a la comunidad y como les sirve la LEA.

La Escuela Preparatoria del Distrito Unificado Tulare Joint se encuentra localizada en una comunidad única en el corazón de una de las regiones agrícolas más fértiles en el Valle de San Joaquín. El distrito alberga a una comunidad de más de 78,000 habitantes quienes son apasionados por la calidad de vida para nuestros alumnos durante sus años escolares y después de estos. Somos un distrito en desarrollo que actualmente sirve a más de 5,500 alumnos dentro de nuestras tres escuelas preparatorias, programas de educación alternativa y programas de educación para adultos. Nuestro personal está comprometido a proveer a todos los alumnos un ambiente seguro, promoviendo la educación para inspirar a los alumnos a alcanzar su potencial individual. Nuestra meta como educadores es la de continuar proporcionando un currículo académico riguroso que prepare de la mejor manera a nuestros alumnos con conocimientos del Siglo 21; la de ofrecer a los alumnos una variedad de oportunidades co-curriculares que construyan valores positivos y áreas de interés fuera del salón de clases; y la de crear adultos dedicados y comprensivos que entiendan el valor de servir a su comunidad. La Escuela Preparatoria del Distrito Unificado Tulare Joint se compone de una población diversa de alumnos en los grados 9^o-12^o, compuesta de un 72% de alumnos en desventaja socioeconómica y 13% estudiantes del idioma Inglés. Durante el año escolar 2016-17, el distrito contrató aproximadamente a 300 maestros de tiempo completo y de medio tiempo, todos, a excepción de uno, estaban Altamente Calificados por los requisitos de "Niños: No Se Olvidará Ninguno". De esos 300 maestros, 53 o 18% eran Hispanos, 5 o 2% eran Asiáticos, 4 o 1% eran Afroamericanos, 206 o 69% eran Blancos y 32 u 11% sin especificar (CALPADS 2013-14). El contenido del currículo base del distrito está basado en las normas y el Inglés adoptado por la junta escolar está alineado con las Normas Básicas Comunes Estatales, y el programa de matemáticas se ha convertido en un currículo que está alineado a las Normas Básicas Comunes Estatales (College Preparatory Math). El Currículo de Historia y Lenguaje Extranjero fueron adoptados en 2012. Además, todos los maestros de Inglés, Matemáticas, Ciencia, Ciencias Sociales y Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) fueron capacitados en las Normas Básicas Comunes Estatales durante los años escolares 2013-2014 y 2014-2015. Los maestros de Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) han desarrollado unidades con las Normas Básicas Comunes Estatales y las han implementado en su currículo. Un programa de mantenimiento programado es administrado de forma regular, con grandes reparaciones que ocurren en el período de vacaciones para asegurar que el recinto escolar y las instalaciones permanezcan en excelente estado. Cada sitio de Title 1 tiene un Consejo del Plantel Escolar activo, así como grupos de refuerzo para padres. El programa "Instituto de Padres para la Educación de Calidad" (PIQE, por sus siglas en inglés) es provisto en cada plantel y más de 150 padres se gradúan cada año.

Los resultados de la Evaluación del Logro y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) 2015-2016 indicaron que el 55% de nuestros alumnos alcanzaron o excedieron las normas en Artes Lingüísticas en Inglés, y 25% en Matemáticas. Hubo un incremento en 2015-2016 en estas dos áreas. El índice de suspensión del distrito en 2014-2015 fue de 4.2% una disminución de .7% del año anterior, con 0% de nuestros alumnos expulsados cada año. El índice de asistencia del distrito en 2015-2016 fue de 95%. En las proyecciones de los próximos tres años, el distrito ha utilizado el proceso del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) para identificar las áreas que necesitan mejora. El Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) resaltaré las metas que se enfocan en mejorar el rendimiento estudiantil de todos los alumnos, pero más específicamente en los alumnos de bajos recursos, estudiantes del idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) y jóvenes de crianza temporal (FY, por sus siglas en inglés).

LOS PUNTOS MÁS DESCATADOS DEL LCAP

Identifique y resuma las características claves del LCAP de este año.

En el plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) de este año, continuaremos enfocándonos en preparar a todos los alumnos para que estén listos para la universidad y la profesión, incrementar la adquisición del Idioma Inglés de nuestros Estudiantes del Idioma Inglés y ofrecer un ambiente seguro y acogedor para todos nuestros alumnos. Basándonos en las opiniones de las partes involucradas, hemos hecho cambios en nuestros criterios de medición para poder identificar mejor las fortalezas y necesidades de nuestro distrito. Uno de esos cambios es monitorear el porcentaje de alumnos con calificación C o mejor en Inglés, Matemáticas, Historia y Ciencia frente a una calificación D o mejor. También hemos añadido una posición de coordinador de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) para que apoye a nuestros maestros en alcanzar las necesidades de nuestros Estudiantes del Idioma Inglés. Han sido incluídas acciones adicionales para mejorar de forma positiva el ambiente de aprendizaje, como agregando una Enfermera Vocacional con licencia (LVN, por sus siglas en inglés) adicional para apoyar a nuestras escuelas alternativas, proporcionando el Programa Intervención Segura del Estudiante Servicios de Prevención de Pandillas en todas nuestras escuelas e implementando pruebas obligatorias de detección de drogas para todos los atletas para desalentar el uso de drogas entre los alumnos.

EVALUACIÓN DE RENDIMIENTO

Basados en una evaluación de rendimiento en los indicadores estatales y locales incluidos en las Rúbricas de Evaluación LCFF, el progreso hacia las metas del LCAP, los instrumentos de autoevaluación, la participación activa de los colaboradores, u otra información, ¿cuáles medidas tomará la LEA para abordar estos asuntos? ¿De cuál progreso se enorgullece más la LEA y cómo planea la LEA mantener o aumentar este progreso? Se pueden incluir algunos ejemplos indicativos de cómo los aumentos o mejoramientos de servicios para alumnos de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés como un segundo idioma, y jóvenes de hogar temporal han mejorado su rendimiento.

MAYOR PROGRESO

Nuestro mayor progreso como se ha mostrado en los indicadores de la Tabla, es nuestro índice de graduación, ya que el desempeño general de nuestro distrito en esta categoría es verde. Aunque la información de la tabla es de 2014-2015, nuestro índice de graduación en 2015-2016 continúa mostrando mejoría, con un incremento de 85% a 88%. Planeamos continuar apoyando esta área a través de un plan de desarrollo profesional cohesivo para nuestro personal, así como continuar ofreciendo clases de apoyo para nuestros alumnos y oportunidades para recuperar créditos.

Haciendo referencia a las Rúbricas de Evaluación LCFF, especifique los indicadores estatales y locales por los cuales el rendimiento global estaba en las categorías “Rojo” o “Anaranjado”, o por los cuales la LEA recibió una clasificación de “No Logrado” o “No Logrado por Dos o Más Años”. Además, identifique cualquier asunto que la LEA haya determinado necesita mejorar significativamente tras una evaluación de los indicadores locales u otros indicadores.

¿Cuáles medidas tomará la LEA para abordar estos asuntos?

MAYORES NECESIDADES

Basado en la información de la Tabla piloto, nuestra área de mayor necesidad es nuestro indicador de suspensión. Aunque nuestra categoría de desempeño general para el indicador de suspensión es amarillo, tenemos un grupo de alumnos en el indicador naranja, los Afroamericanos, y uno en el rojo, los alumnos con Discapacidad. Nuestro plan para el 2017-2018, será el de continuar enfocándonos en acciones que tengan un impacto positivo para mejorar el comportamiento del alumno. Esto incluye continuar apoyando el Programa "Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva" (PBIS, por sus siglas en inglés) en todos nuestros planteles, así como seguir proporcionando intervenciones adicionales para apoyar a los alumnos con comportamiento de alto riesgo. Nuestra meta es la de implementar capacitadores Campus Life del Plan Estatal de Mejoramiento Sistemático (SSIP, por sus siglas en inglés) en todos nuestros planteles para dar apoyo a todos los alumnos con estos comportamientos de alto riesgo, específicamente afiliación a pandillas. También estaremos exigiendo pruebas de detección de drogas a todos nuestros atletas y proporcionaremos asesorías adicionales para alumnos que necesiten apoyo complementario. Además, ofreceremos entrenamiento a nuestro personal sobre como crear conexiones con los alumnos.

Haciendo referencia a las Rúbricas de Evaluación LCFF, especifique los indicadores estatales y locales por los cuales el rendimiento de cualquier grupo de estudiantes era dos o más niveles abajo del rendimiento global. ¿Cuáles medidas tomará la LEA para abordar estas discrepancias?

DISCREPANCIA S DE RENDIMIENTO

El espacio en nuestra área de desempeño también es nuestro indicador de suspensión. Aunque nuestra categoría de desempeño general para el indicador de suspensión es amarillo, tenemos un grupo de alumnos en el área roja, los alumnos con Discapacidad. Nuestro plan para el 2017-2018, será el de continuar enfocándonos en acciones que tengan un impacto positivo para mejorar el comportamiento del alumno. Esto incluye continuar apoyando el Programa "Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva" (PBIS, por sus siglas en inglés) en todos nuestros planteles, así como seguir proporcionando intervenciones adicionales para apoyar a los alumnos con comportamiento de alto riesgo. Nuestra meta es la de implementar capacitadores Campus Life del Plan Estatal de Mejoramiento Sistemático (SSIP, por sus siglas en inglés) en todos nuestros planteles para dar apoyo a todos los alumnos con estos comportamientos de alto riesgo, específicamente afiliación a pandillas. También estaremos exigiendo pruebas de detección de drogas a todos nuestros atletas y proporcionaremos asesorías adicionales para alumnos que necesiten apoyo complementario. Además, ofreceremos entrenamiento a nuestro personal sobre como crear conexiones con los alumnos.

SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS

Si ya no se ha abordado este asunto, identifique las dos o tres medidas más importantes por las cuales la LEA aumentará o mejorará los servicios para alumnos de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés como un segundo idioma, y jóvenes de hogar temporal.

Ver lo más destacado del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés)

RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Complete la tabla. Las LEAs pueden incluir información adicional o más detalles, incluyendo gráficos.

DESCRIPCIÓN

CANTIDAD

Presupuesto Total de Gastos del Fondo General para este Año del LCAP

\$66,519,773

Presupuesto de Todos los Fondos para Las Medidas/Servicios Projectados para alcanzar las metas en el LCAP para el Año del LCAP

\$10,758,160.00

El LCAP es destinado a ser un instrumento comprensivo de planificación pero puede ser que no describa todos los Gastos Presupuestarios del Fondo General. Describa brevemente los Gastos Presupuestarios del Fondo General especificados anteriormente para este año del LCAP que no son incluidos en el LCAP.

Los Gastos Presupuestarios del Fondo General no incluidos en nuestro Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) son de la manera siguiente:

- Instalaciones
- Mantenimiento
- Servicios
- Transporte
- Personal Clasificado
- Personal Certificado
- Desembolso de Capital
- Reparaciones
- Materiales

\$55,495,691

Total de Ingresos Projectados para este Año del LCAP

Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta 1	Todos los alumnos se graduarán de la universidad y estarán listos para la profesión.
---------------	--

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input checked="" type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input checked="" type="checkbox"/>	7	<input checked="" type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

1. Incrementar el porcentaje de 93% a 94% de los alumnos que aprueban los cursos de Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) basado en las calificaciones del semestre.
2. Incrementar el porcentaje de 87% a 88% de los alumnos que aprueban los cursos de Matemáticas basado en las calificaciones del semestre.
3. Incrementar el porcentaje de 44% a 45% de los alumnos que alcanzan el grado escolar en las normas de escritura en la evaluación formativa de desempeño de escritura a través del distrito.
4. Incrementar el porcentaje de 52% a 53% de los alumnos que alcanzan o exceden las normas en Inglés en la Evaluación del Logro y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés).
5. Incrementar el porcentaje de 23% a 24% de los alumnos que alcanzan o exceden las normas en Matemáticas en la Evaluación del Logro y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés).
6. Incrementar el porcentaje de 93% a 94% de los alumnos que aprueban los cursos de Ciencia.
7. Incrementar el porcentaje de 92% a 93% de los alumnos que aprueban los cursos de Ciencias Sociales.
8. Incrementar el número de 1209 a 1220 de alumnos inscritos en honores y/o en cursos de Colocación Avanzada.

ACTUALES

1. Incrementó el porcentaje de 93% a 94% de los alumnos que aprueban los cursos de Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) basado en las calificaciones del semestre.
2. Incrementó el porcentaje de 87% a 90% de los alumnos que aprueban los cursos de Matemáticas basado en las calificaciones del semestre.
3. Los alumnos mejor tomaron el Bloque de Evaluación Interina de la Evaluación del Logro y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés), 15% de los alumnos de 9º año calificaron por debajo de la norma en el Bloque de Evaluación Interina de Inglés PT del 8º grado y 11% de los alumnos de 11º año calificaron por debajo de su grado en el Bloque de Evaluación Interina de Escritura.
4. Incrementó el porcentaje de 52% a 55% de los alumnos que alcanzan o exceden las normas en Inglés en la Evaluación del Logro y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés).
5. Incrementó el porcentaje de 23% a 25% de los alumnos que alcanzan o exceden las normas en Matemáticas en la Evaluación del Logro y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés).
6. El porcentaje de alumnos que aprueban los cursos de Ciencia disminuyó de 93% a 92%.
7. Incrementó el porcentaje de 92% a 94% de los alumnos que aprueban los cursos de Ciencias Sociales.
8. El número actual de alumnos no-duplicados inscritos en honores y/o en cursos de Colocación Avanzada en 2015-16 fue de 1,005 y disminuyó 1,004 en 2016-17.

- 9. Incrementar el número de 4,940 a 4,950 de alumnos inscritos en cursos de Educación Técnica (CTE, por sus siglas en inglés).
- 10. Incrementar el número de 192 a 250 de alumnos inscritos en cursos Aprendizaje Vinculado.
- 11. Incrementar el porcentaje de 37% a 39% de los alumnos que alcanzan los Requisitos del Curso A-G para la Universidad de California y Universidad Estatal de California.
- 12. Incrementar el porcentaje de 16% a 20% de alumnos de 11º año que demuestran preparación para la universidad en Inglés mediante el Programa de Evaluación Temprana.
- 13. Incrementar el porcentaje de 5% a 10% de alumnos de 11º año que demuestran preparación para la universidad en Matemáticas mediante el Programa de Evaluación Temprana.
- 14. Incrementar el porcentaje de 1% de alumnos que aprobaron una evaluación de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) con 3 o mejor (en 2014-15 el índice de aprobación fue de 35%).
- 15. Incrementar el índice de graduación del distrito de 85% a 88% en 2016-17.
- 16. Disminuir el índice de abandono de estudios del distrito de 13% a 10% en 2016-17.
- 17. Mantener el número de maestros que están enseñando sin acreditación total en uno.
- 18. Mantener 100% de nuestras materias usando materiales adoptados por el estado.
- 19. Mantener 100% de la implementación del contenido académico y normas de desempeño.

- 9. El número actual de alumnos no-duplicados inscritos en cursos de Educación Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2015-16 fue de 3,318 e incrementó a 3,521 en 201-17.
- 10. Incrementó el número de 192 a 331 de alumnos inscritos en cursos Aprendizaje Vinculado.
- 11. Incrementó el porcentaje de 37% a 39% de los alumnos que alcanzan los Requisitos del Curso A-G para la Universidad de California y Universidad Estatal de California.
- 12. Incrementó el porcentaje de 16% a 19% de alumnos de 11º año que demuestran preparación para la universidad en Inglés mediante el Programa de Evaluación Temprana.
- 13. Incrementó el porcentaje de 5% a 9% de alumnos de 11º año que demuestran preparación para la universidad en Matemáticas mediante el Programa de Evaluación Temprana.
- 14. El porcentaje de alumnos que aprueban una evaluación de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) con 3 o mejor disminuyó de 1% a 34% en 2015-16.
- 15. Incrementó el índice de graduación del distrito de 85% a 88% en 2016-17.
- 16. Disminuyó el índice de abandono de estudios del distrito de 13% a 10% en 2016-17.
- 17. Habían 3 maestros en 2016-17 que no estaban altamente acreditados.
- 18. Mantener 100% de nuestras materias usando materiales adoptados por el estado.
- 19. Mantener 100% de la implementación del contenido académico y normas de desempeño.

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida **1**

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 #1 Continuar ofreciendo apoyo de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés)/ PD a los maestros durante y después de clases para que se enfoquen en satisfacer las necesidades de nuestros alumnos, específicamente de nuestros alumnos que se encuentran en

ACTUAL
 #1 Continúa ofreciendo apoyo de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés)/ PD a los maestros durante y después de clases para que se enfoquen en satisfacer las necesidades de nuestros alumnos, específicamente de nuestros alumnos que se

	riesgo de no estar preparados para la universidad y la profesión.	encuentran en riesgo de no estar preparados para la universidad y la profesión.
Gastos	GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$85,760	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$38,011

Medida **2**

Medidas/Servicios	PLANIFICADO #2 Continuar ofreciendo desarrollo profesional a nuestro personal enfocado en las normas básicas, Normas de Ciencia de Próxima Generación, y específicamente apoyando a nuestros alumnos con los conceptos y habilidades necesarias para estar preparados para la universidad y la profesión. Esto también incluye ofrecerle apoyo a nuestros sitios alternativos en Artes Lingüísticas en Inglés y Matemáticas.	ACTUAL #2 Continúa ofreciendo desarrollo profesional a nuestro personal enfocado en las normas básicas, Normas de Ciencia de Próxima Generación, y específicamente apoyando a nuestros alumnos con los conceptos y habilidades necesarias para estar preparados para la universidad y la profesión. Esto también incluye ofrecerle apoyo a nuestros sitios alternativos en Artes Lingüísticas en Inglés y Matemáticas.
Gastos	GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$140,000	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration 107,381

Medida **3**

Medidas/Servicios	PLANIFICADO #3 Continuar ofreciendo cursos de apoyo en Artes Lingüísticas en Inglés y Matemáticas proporcionados por miembros del personal durante el día escolar (cursos en bloques dobles de Inglés, cursos en bloques dobles de Matemáticas, cursos de Reconnecting Youth, Academia Mustang y Academia Redskin) para alumnos identificados por criterios locales. Esto incluye usando Read 180 y Matemáticas 180 para apoyar a Estudiantes del Idioma Inglés y a alumnos de educación especial.	ACTUAL #3 Continúa ofreciendo cursos de apoyo en Artes Lingüísticas en Inglés y Matemáticas proporcionados por miembros del personal durante el día escolar (cursos en bloques dobles de Inglés, cursos en bloques dobles de Matemáticas, cursos de Reconnecting Youth, Academia Mustang y Academia Redskin) para alumnos identificados por criterios locales. Esto incluye usando Read 180 y Matemáticas 180 para apoyar a Estudiantes del Idioma Inglés y a alumnos de educación especial.
Gastos	GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$631,700 Materiales del Currículo Básico 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$270,000	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$541,054 Materiales del Currículo Básico 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$307,733

Medida **4**

Medidas/Servicios	PLANIFICADO	ACTUAL
-------------------	--------------------	---------------

	<p>#4 Adoptar y utilizar un sistema de manejo de datos que le permita a los maestros crear y administrar evaluaciones, así como desglosar y analizar resultados. Esto le permitirá a nuestro personal colaborar con la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) para identificar y cubrir las necesidades de nuestros alumnos.</p>	<p>#4 Fue adoptado y utilizado un sistema de manejo de datos que le permita a los maestros crear y administrar evaluaciones, así como desglosar y analizar resultados. Esto le permitirá a nuestro personal colaborar con la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) para identificar y cubrir las necesidades de nuestros alumnos.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS Materiales didácticos y Suministros 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$33,000</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Materiales didácticos y Suministros 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$32,815</p>

Medida **5**

Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO #5 Continuar ofreciendo cursos de recuperación de créditos por medio de escuela de verano, intercesión de invierno y antes y después de clases a alumnos en riesgo de no graduarse.</p>	<p>ACTUAL #5 Continúa ofreciendo cursos de recuperación de créditos por medio de escuela de verano, intercesión de invierno y antes y después de clases a alumnos en riesgo de no graduarse.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$499,690 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$5,980 Materiales Instructivos y Otros Cargos Directos Supplemental and Concentration \$62,430</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$499,690 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$5,980 Materiales Instructivos y Otros Cargos Directos Supplemental and Concentration \$62,430</p>

Medida **6**

Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO #6 Contratar con la Oficina de Educación del Condado de Tulare de acuerdo con sus Planes de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) la prestación servicios para los alumnos severamente discapacitados.</p>	<p>ACTUAL #6 Fueron contratados con la Oficina de Educación del Condado de Tulare de acuerdo con sus Planes de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) la prestación servicios para los alumnos severamente discapacitados.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS Otra Matrícula 7000-7439: Other Outgo Supplemental and Concentration \$844,000</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Otra Matrícula 7000-7439: Other Outgo Supplemental and Concentration \$844,000</p>

Medida **7**

Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO #7 Ofrecer curso de Lectura y Escritura Expositiva como clase de Inglés del 12º año para preparar a todos los alumnos para la universidad. Esto les permitirá a los alumnos que obtuvieron</p>	<p>ACTUAL #7 Fue ofrecido curso de Lectura y Escritura Expositiva como clase de Inglés del 12º año para preparar a todos los alumnos para la universidad. Esto les permitirá a los alumnos</p>
-------------------	--	---

<p>Gastos</p>	<p>la puntuación condicionalmente listo en el Programa de Evaluación Temprana pasar la prueba de colocación de Inglés de las Universidades Estatales de California y el sistema de Institutos de Educación Superior.</p> <p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$704,040</p>	<p>que obtuvieron la puntuación condicionalmente listo en el Programa de Evaluación Temprana pasar la prueba de colocación de Inglés de las Universidades Estatales de California y el sistema de Institutos de Educación Superior.</p> <p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$703,365</p>
<p>Medida 8</p>		
<p>Medidas/Servicios</p>	<p>PLANIFICADO #8 Crear un laboratorio de tutoría de Matemáticas en cada escuela preparatoria integrada para apoyar a aquellos alumnos que necesiten ayuda adicional. El laboratorio estará abierto para los alumnos todos los días después de clases.</p>	<p>ACTUAL #8 Fue creado un laboratorio de tutoría de Matemáticas en cada escuela preparatoria integrada para apoyar a aquellos alumnos que necesiten ayuda adicional. El laboratorio estará abierto para los alumnos todos los días después de clases.</p>
<p>Gastos</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$69,700 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$47,700</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$22,553.30 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$15,121</p>
<p>Medida 9</p>		
<p>Medidas/Servicios</p>	<p>PLANIFICADO #9 Incrementar el tiempo de los profesores de Lectoescritura a tres períodos para apoyar la incorporación de la lectoescritura en todas las áreas de contenido.</p>	<p>ACTUAL #9 Fue incrementado el tiempo de los profesores de Lectoescritura a tres períodos para apoyar la incorporación de la lectoescritura en todas las áreas de contenido.</p>
<p>Gastos</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$77,640</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$75,394</p>
<p>Medida 10</p>		
<p>Medidas/Servicios</p>	<p>PLANIFICADO #10 Continuar proporcionando entrenamiento SAMRwise y extender el entrenamiento para satisfacer las necesidades de nuestro personal.</p>	<p>ACTUAL #10 Continúa proporcionando entrenamiento SAMRwise y extender el entrenamiento para satisfacer las necesidades de nuestro personal.</p>
<p>Gastos</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$6,000</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$7,773</p>

Medida **11**

Medidas/Servicios	PLANIFICADO #11 Compra de materiales de instrucción y suministros para apoyar la implementación de las Normas de Ciencia de Próxima Generación.	ACTUAL #11 Fueron comprados los materiales de instrucción y suministros para apoyar la implementación de las Normas de Ciencia de Próxima Generación.
Gastos	GASTOS PRESUPUESTARIOS 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$45,000	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$41,045

Medida **12**

Medidas/Servicios	PLANIFICADO #12 Continuar ofreciendo guías de contenido base de la comunidad de aprendizaje profesional en sitios integrales que llevan al desarrollo y análisis de datos, como implementamos las normas básicas y las Normas de Ciencia de Próxima Generación.	ACTUAL #12 Continúa ofreciendo guías de contenido base de la comunidad de aprendizaje profesional en sitios integrales que llevan al desarrollo y análisis de datos, como implementamos las normas básicas y las Normas de Ciencia de Próxima Generación.
Gastos	GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$36,870	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$35,205

Medida **13**

Medidas/Servicios	PLANIFICADO #13 Continuar proporcionando un profesor de matemáticas en cada sitio integral para asistir a los maestros de matemáticas en la enseñanza de las Normas Básicas de matemáticas.	ACTUAL #13 Continúa proporcionando un profesor de matemáticas en cada sitio integral para asistir a los maestros de matemáticas en la enseñanza de las Normas Básicas de matemáticas.
Gastos	GASTOS PRESUPUESTARIOS 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$155,280	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$155,732

Medida **14**

Medidas/Servicios	PLANIFICADO #14 Continuar ofreciendo cursos de honores y colocación avanzada. Nuestro distrito ofrece los siguientes cursos de Honores: Inglés 1 Honores, Inglés 2 Honores, Álgebra 1 Honores, Geometría Honores, Álgebra 2 Honores, Pre Cálculo Honores, Biología Honores, Química Honores, Historia Universal Honores, Portugués IV Honores, Portugués V Honores e Idioma Español Honores.	ACTUAL #14 Continúa ofreciendo cursos de honores y colocación avanzada. Nuestro distrito ofrece los siguientes cursos de Honores: Inglés 1 Honores, Inglés 2 Honores, Álgebra 1 Honores, Geometría Honores, Álgebra 2 Honores, PreCálculo Honores, Biología Honores, Química Honores, Historia Universal Honores, Portugués IV Honores, Portugués V Honores e Idioma Español Honores.
-------------------	---	--

<p>Nuestro distrito también ofrece las siguientes clases de Colocación Avanzada: Historia del Arte, Idioma Inglés, Literatura Inglesa, Historia Europea, Micro Economía, Psicología, Educación Cívica, Historia de Estados Unidos, Cálculo AB, Cálculo BC, Estadística, Biología, Química, Ciencias Ambientales, Física 1, Idioma Español y Literatura Española.</p>
<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$2,026,060</p>

<p>Nuestro distrito también ofrece las siguientes clases de Colocación Avanzada: Historia del Arte, Idioma Inglés, Literatura Inglesa, Historia Europea, Micro Economía, Psicología, Educación Cívica, Historia de Estados Unidos, Cálculo AB, Cálculo BC, Estadística, Biología, Química, Ciencias Ambientales, Física 1, Idioma Español y Literatura Española.</p>
<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$2,009,125</p>

Gastos

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$2,009,125

Medida **15**

Medidas/Servicios

<p>PLANIFICADO #15 Agregar el nivel grado junior para continuar aumentando el número de alumnos que participan en las vías de Aprendizaje Vinculado.</p>
--

<p>ACTUAL #15 Se agregó el nivel grado junior para continuar aumentando el número de alumnos que participan en las vías de Aprendizaje Vinculado.</p>

Gastos

<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$255,920</p>

<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$689,949</p>
--

Medida **16**

Medidas/Servicios

<p>PLANIFICADO #16 Continuar ofreciendo cursos de educación para carrera técnica a través del distrito. Nuestro distrito ofrece una variedad de clases de educación para carrera técnica incluyendo Introducción a la Alimentación, Alimentación Avanzada, Carreras con Niños, Bases Tecnológicas, Computación Avanzada/Diseño Web, Introducción a la Industria, Auto, Carpintería, Trabajos de Salud, Enfermería, Contabilidad, Mecánica Ag, Habilidades Lácteas, Soldadura Ag.</p>
--

<p>ACTUAL #16 Continúa ofreciendo cursos de educación para carrera técnica a través del distrito. Nuestro distrito ofrece una variedad de clases de educación para carrera técnica incluyendo Introducción a la Alimentación, Alimentación Avanzada, Carreras con Niños, Bases Tecnológicas, Computación Avanzada/Diseño Web, Introducción a la Industria, Auto, Carpintería, Trabajos de Salud, Enfermería, Contabilidad, Mecánica Ag, Habilidades Lácteas, Soldadura Ag.</p>
--

Gastos

<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$2,345,960</p>

<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$1,912,582</p>
--

Medida **17**

Medidas/Servicios

<p>PLANIFICADO</p>

<p>ACTUAL</p>

	#17 Extender las ofertas de los cursos zero period A-G por medio de los cursos en línea de los programas Edgenuity y PLATO.	#17 Se extendieron las ofertas de los cursos zero period A-G por medio de los cursos en línea de los programas Edgenuity y PLATO.
Gastos	GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$139,710	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$24,278

Medida **18**

Medidas/Servicios	PLANIFICADO #18 Proporcionar oportunidades de exploración de carrera para todos los alumnos por medio de Naviance.	ACTUAL #18 Se proporcionaron oportunidades de exploración de carrera para todos los alumnos por medio de Naviance.
Gastos	GASTOS PRESUPUESTARIOS 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$36,000	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$18,996

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describe la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Las acciones incluidas en el Objetivo 1 tienen como propósito seguir apoyando a todos nuestros alumnos para que estén preparados para la universidad y la carrera. Éste objetivo incluye seguir ofreciendo desarrollo profesional continuo para nuestros maestros en el área de las normas básicas, normas de ciencia de próxima generación y tecnología. El énfasis de las normas básicas incluye apoyar a nuestros maestros con estrategias específicas de lectoescritura enfocadas a resaltar las habilidades de lectura y escritura en todos los cursos. Los profesores de Lectoescritura juegan un papel importante apoyando la lectoescritura a través del currículo. También se les proporcionó a los maestros tiempo para colaborar con sus equipos y plantear como cubrir las necesidades de sus alumnos.

Reforzar el desempeño en matemáticas de nuestros alumnos también está incluido en este objetivo, por medio de un profesor de matemáticas en cada sitio integral, así como proporcionando clases de apoyo de matemáticas y un laboratorio de tutorías de matemáticas después de clases. Este objetivo también incluye acciones que proporcionen a los alumnos con la oportunidad de recuperar créditos por medio de clases ofrecidas después de clases, durante intercesión de invierno y escuela de verano.

Los alumnos también fueron proporcionados con oportunidades para prepararlos para la universidad y la carrera por medio del curso de Lectura y Escritura Expositiva, cursos Zero Period A-G, cursos Honores y de Colocación Avanzada, cursos de Aprendizaje Vinculado y Educación Técnica/Vocacional (CTE, por sus siglas en inglés). Los sistemas de manejo de datos también fueron consolidados durante este objetivo y le permitió a los maestros y administradores desglosar la información del aprendizaje de los alumnos. Este objetivo también incluyó los servicios proporcionados por la Oficina de Educación del Condado de Tulare (TCOE, por sus siglas en inglés) a nuestros alumnos con discapacidades severas. Ésta acción ya no será parte de nuestro Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés)

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Nuestros criterios de medición indican que hemos estado progresando para que nuestros alumnos estén preparados para la universidad y la carrera, ya que solo hubieron tres criterios en los que experimentamos un ligero descenso. Éste fue el porcentaje de los alumnos que aprobaron Ciencia con calificación D o mejor, el número de alumnos tomando una clase de Honores o Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) y el porcentaje de alumnos que aprobaron el examen de Colocación Avanzada con calificación 3 o mejor.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Nuestro distrito tuvo diferencias materiales entre los Gastos Presupuestados y el Estimado de Gastos Actuales en las áreas siguientes:

- Tiempo libre de Desarrollo Profesional (PD, por sus siglas en inglés)/Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) \$87,760 frente a \$38,011; Ésta diferencia se debió a un intento por balancear el tiempo que los maestros estuvieron fuera de sus clases mediante la reducción del tiempo libre.
- Desarrollo Profesional (PD, por sus siglas en inglés) enfocado en Normas Básicas y Normas de Ciencia de Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés)- \$140,000 frente a \$107,381; Debido al hecho de que fuimos capaces de proporcionar la mayor parte del desarrollo profesional en casa específicamente en lo que respecta a las Normas de Ciencia de Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés), pudimos ofrecer el entrenamiento sin gastar todo nuestro presupuesto.
- Laboratorio de Matemáticas \$117,400 frente a \$37,774; La diferencia en ésta área es porque no pudimos completar el personal de nuestro laboratorio de matemáticas en todos los lugares.
- Participación Aprendizaje Vinculado \$255,920 frente a \$689,949; La diferencia es porque en nuestro presupuesto original no incluimos las clases de Aprendizaje Vinculado ofrecidas al 9º y 10º año.
- Zero Period \$139,310 frente a \$24,278; No pudimos completar el personal de Zero Period en todos los lugares.
- Naviance \$36,000 frente a \$18,996; La diferencia se debe a la reducción en el costo ya que éste fue nuestro segundo año utilizando éste programa en todos los lugares.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Después de revisar los criterios de medición asociados con éste objetivo, así como la información obtenida de los involucrados, continuaremos con todas las acciones incluidas en estos objetivos, exceptuando los servicios proporcionados a nuestros alumnos con discapacidades severas por parte de la Oficina de Educación del Condado de Tulare (TCOE, por sus siglas en inglés). Ésta acción ya no será parte de nuestro Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) y será financiada a través del presupuesto general.

Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta 2

Todos los Estudiantes del Idioma Inglés mejorarán su adquisición y aprovechamiento del Idioma Inglés.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input checked="" type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input checked="" type="checkbox"/>	7	<input checked="" type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

1. Incrementar el porcentaje de alumnos que obtengan la calificación apta o mejor en la Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT, por sus siglas en inglés) de 50% (basado en los cálculos del distrito de 2015-16) a 55%.
2. Incrementar el número de alumnos reclasificados como Aptos para Inglés de 6% a 16%.
3. Incrementar el porcentaje de Estudiantes del Idioma Inglés que aprueban los cursos de Matemáticas basado en las calificaciones del semestre de 69% a 70%.
4. Incrementar el porcentaje de Estudiantes del Idioma Inglés que aprueban los cursos de Ciencias Sociales basado en las calificaciones del semestre de 85% a 86%.
5. Establecer un punto de referencia para el número de Estudiantes del Idioma Inglés que aprueban los cursos de Ciencia basado en las calificaciones del semestre.
6. Mantener la implementación de las Normas de Desarrollo del Idioma Inglés en las clases de Inglés, Matemáticas e Historia e implementarlas en Ciencia.

ACTUALES

1. El porcentaje de alumnos que obtuvieron calificación apta o mejor en la Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT, por sus siglas en inglés) descendió de 56% a 54%.
2. Incrementó el número de alumnos reclasificados como Aptos para Inglés de 6% a 16.8%.
3. Incrementó el porcentaje de Estudiantes del Idioma Inglés que aprueban los cursos de Matemáticas basado en las calificaciones del semestre de 69% a 82%.
4. Incrementó el porcentaje de Estudiantes del Idioma Inglés que aprueban los cursos de Ciencias Sociales basado en las calificaciones del semestre de 85% a 95%.
5. 80% de los Estudiantes del Idioma Inglés aprobaron Ciencia con calificación D o mejor (cursos basados en calificaciones del semestre).
6. Mantener la implementación de las Normas de Desarrollo del Idioma Inglés en las clases de Inglés, Matemáticas e Historia e implementarlas en Ciencia.

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida	1				
Medidas/Servicios	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">PLANIFICADO #1 Continuar con las secciones de apoyo del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) en el programa maestro.</td> <td style="width: 50%;">ACTUAL #1 Continúan las secciones de apoyo del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) en el programa maestro.</td> </tr> <tr> <td>GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$277,260</td> <td>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$395,867</td> </tr> </table>	PLANIFICADO #1 Continuar con las secciones de apoyo del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) en el programa maestro.	ACTUAL #1 Continúan las secciones de apoyo del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) en el programa maestro.	GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$277,260	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$395,867
PLANIFICADO #1 Continuar con las secciones de apoyo del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) en el programa maestro.	ACTUAL #1 Continúan las secciones de apoyo del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) en el programa maestro.				
GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$277,260	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$395,867				
Gastos					
Medida	2				
Medidas/Servicios	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">PLANIFICADO #2 Continuar proporcionando el desarrollo del personal en la integración de las normas de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en Inglés) y estrategias de enseñanza en Ciencias Sociales, Matemáticas y Ciencia.</td> <td style="width: 50%;">ACTUAL #2 Se continúa proporcionando el desarrollo del personal en la integración de las normas de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en Inglés) y estrategias de enseñanza en Ciencias Sociales, Matemáticas y Ciencia.</td> </tr> <tr> <td>GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$20,000</td> <td>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$20,000</td> </tr> </table>	PLANIFICADO #2 Continuar proporcionando el desarrollo del personal en la integración de las normas de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en Inglés) y estrategias de enseñanza en Ciencias Sociales, Matemáticas y Ciencia.	ACTUAL #2 Se continúa proporcionando el desarrollo del personal en la integración de las normas de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en Inglés) y estrategias de enseñanza en Ciencias Sociales, Matemáticas y Ciencia.	GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$20,000	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$20,000
PLANIFICADO #2 Continuar proporcionando el desarrollo del personal en la integración de las normas de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en Inglés) y estrategias de enseñanza en Ciencias Sociales, Matemáticas y Ciencia.	ACTUAL #2 Se continúa proporcionando el desarrollo del personal en la integración de las normas de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en Inglés) y estrategias de enseñanza en Ciencias Sociales, Matemáticas y Ciencia.				
GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$20,000	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$20,000				
Gastos					

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describe la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Las acciones incluídas en el Obejtivo 2, apoyar a nuestros Estudiantes del Idioma Inglés con el aprendizaje del Idioma Inglés. Éste objetivo incluye específicamente proporcionar desarrollo profesional para nuestros maestros en el área de las normas de Desarrollo del Idioma Inglés, así como proporcionarles las estrategias para apoyar a sus Estudiantes del Idioma Inglés. Éste objetivo también incluye proporcionar cursos en el programa maestro para apoyar a los Estudiantes del Idioma Inglés con la aprendizaje del Idioma Inglés. Estas dos acciones fueron implementadas como se planeó.

Describe la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Nuestros criterios de medición indican que nuestros Estudiantes del Idioma Inglés han estado progresando en el aprendizaje del Idioma Inglés, ya que solo hubo un criterio de medición con una ligera disminución. Éste fue el porcentaje de alumnos que obtuvieron una calificación apta o mejor en la Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT, por sus siglas en inglés). Hubo un crecimiento significativo en el porcentaje de Estudiantes del Idioma Inglés que aprobaron sus cursos de matemáticas y ciencias sociales con calificación D o mejor.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

No hubieron diferencias materiales entre los Gastos Presupuestados y el Estimado Actual de Gastos para este objetivo.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Después de revisar los criterios de medición asociados con este objetivo, así como la información obtenida de las partes interesadas, continuaremos con todas las acciones incluídas en este objetivo. Además, vamos a incorporar un coordinador de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) del distrito para contribuir con el apoyo para nuestros maestros en la implementación de las normas de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés). El coordinador de Desarrollo del Idioma Inglés continuará facilitando la colaboración entre maestros base de los Estudiantes del Idioma Inglés en las cuatro áreas base, esto incluye discutir las necesidades de los alumnos y como alcanzar mejor dichas necesidades.

Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta 3	Todos los alumnos serán parte de un ambiente positivo de aprendizaje en donde se sentirán bienvenidos, valorados, seguros y comprometidos como parte de una gran comunidad.
---------------	---

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input checked="" type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

- Mantener la proporción alumno-orientador en 300:1.
- Incrementar el número de padres de 248 a 250 que participan en el programa "Instituto de Padres para la Educación de Calidad" (PIQE, por sus siglas en inglés).
- Incrementar el número de registros en la aplicación Parent Link del distrito, medido por el proveedor del programa, de 897 a 1,000.
- Incrementar el número de padres que participan en el Consejo Asesor Distrital para Estudiantes del Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés), Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), Consejo Asesor de Migrantes:
Migrantes = de un promedio de 18 padres por reunión a 20
ELAC = de un promedio de 8 padres por reunión a 10
DELAC = de 5 padres a 8
- Establecer una participación inicial de los padres de alumnos de educación especial en las reuniones.
- Incrementar la tasa de asistencia del distrito de 95% a 96%.
- Disminuir el número de alumnos del distrito indentificados como ausentes crónicos, basado en el cálculo distrital, de 35 alumnos en 2015-16 a 32 alumnos en 2016-17.
- Disminuir la tasa de suspensión del distrito de 4.2% a 3.0%.
- Disminuir la tasa de expulsión del distrito a 0%.
- Mantener el Uniforme de Quejas Williams del distrito en 0.

ACTUALES

- Todas las escuelas mantuvieron la proporción alumno-orientador en 300:1 o por debajo, con la excepción de Tulare Western, la cual fue de 319:1.
- El número de padres participando en el programa "Instituto de Padres para la Educación de Calidad" (PIQE, por sus siglas en inglés) disminuyó de 248 a 223.
- Incrementar el número de registros en la aplicación Parent Link del distrito, medido por el proveedor del programa, de 897 a 1,880.
- Incrementar el número de padres que participan en el Consejo Asesor Distrital para Estudiantes del Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés), en el Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), en el Consejo Asesor de Migrantes:
Asistencia a reunión de Migrantes- 19, 14, 10, 21
ELAC TU- 8, 0, 16, 18; ELAC TW 16, 14, 6, 5; ELAC MO- 1,11, 2, 10
DELAC 3 padres
- 93% de los padres de alumnos de educación especial participaron en las reuniones del Programa Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés)
- La tasa de asistencia del distrito incrementó de 95% a 95.5%.
- el número de alumnos del distrito indentificados como ausentes crónicos en 2015-16 fue de 146. Éste número incrementó a 408 alumnos en 2016-17.
- Nuestro distrito no ha recibido el informe oficial de la tasa de suspensión del estado de 2015-16. Hasta el 15 de Mayo de 2017 tuvimos 575 suspensiones.
- Nuestro distrito no ha recibido el informe oficial de la tasa de expulsión del estado de 2015-16. Hasta el 15 de Mayo de 2017 tuvimos 34 expulsiones.
- Mantuvimos el Uniforme de Quejas Williams del distrito en 0.

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

<p>Medida 1</p>	<p>PLANIFICADO #1 Continuar ofreciendo a los padres el programa "Instituto de Padres para la Educación de Calidad" (PIQE, por sus siglas en inglés) en todos los sitios integrales y de educación alternativa.</p>	<p>ACTUAL #1 Se continúa ofreciendo a los padres el programa "Instituto de Padres para la Educación de Calidad" (PIQE, por sus siglas en inglés) en todos los sitios integrales y de educación alternativa.</p>
<p>Medidas/Servicios</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$60,000</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$37,480</p>
<p>Gastos</p>		
<p>Medida 2</p>	<p>PLANIFICADO #2 Continuar proporcionando la aplicación Parent Link para comunicarle información a los padres. Proporcionar entrenamiento al personal sobre el uso de Parent Link.</p>	<p>ACTUAL #2 Se continúa proporcionando la aplicación Parent Link para comunicarle información a los padres. Continúa el entrenamiento del personal sobre el uso de Parent Link.</p>
<p>Medidas/Servicios</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$36,000 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$5,000</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$16,868 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$0</p>
<p>Gastos</p>		
<p>Medida 3</p>	<p>PLANIFICADO # 3 Incrementar la participación de los padres mediante el reclutamiento hecho por un coordinador distrital de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés), administradores y Enlaces Familiares Comunitarios en el Consejo Asesor Distrital del Idioma Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés), en el Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y en el Consejo Asesor de Padres Migrantes (PAC, por sus siglas en inglés). Se proporcionarán refrigerios en las reuniones distritales de consejo.</p>	<p>ACTUAL # 3 Se incrementó la participación de los padres mediante el reclutamiento hecho por un coordinador distrital de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés), administradores y Enlaces Familiares Comunitarios en el Consejo Asesor Distrital del Idioma Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés), en el Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y en el Consejo Asesor de Padres Migrantes (PAC, por sus siglas en inglés). Se proporcionaron refrigerios en las reuniones distritales de consejo.</p>
<p>Medidas/Servicios</p>		
<p>Gastos</p>		

Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 5900: Communications Supplemental and Concentration \$2,000 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$2,000</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 5900: Communications Supplemental and Concentration \$2,000 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$2,000</p>
Medida	4	
Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO #4 Continuar con el Orientador de medio tiempo (.50 FTE) en todos los planteles e incrementar a tiempo completo (1 FTE) el orientador en la Escuela Preparatoria Sierra Vista.</p>	<p>ACTUAL #4 Continúa el Orientador de medio tiempo (.50 FTE) en todos los planteles y se incrementó a tiempo completo (1 FTE) el orientador en la Escuela Preparatoria Sierra Vista.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$160,830</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$289,908</p>
Medida	5	
Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO #5 Continuar con los incentivos estudiantiles del Programa "Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva".</p>	<p>ACTUAL #5 Continúan los incentivos estudiantiles del Programa "Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva".</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$45,000</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$41,000</p>
Medida	6	
Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO #6 Continuar financiando un Oficial de Asistencia de tiempo completo para ayudar a mejorar la asistencia de los alumnos, específicamente reduciendo el ausentismo injustificado.</p>	<p>ACTUAL #6 Se continúa financiando un Oficial de Asistencia de tiempo completo para ayudar a mejorar la asistencia de los alumnos, específicamente reduciendo el ausentismo injustificado.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$89,970</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$88,828</p>
Medida	7	
Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO #7 Continuar contratando a la Junta de Servicios para la Juventud de Tulare para proveer servicios de salud mental a los alumnos en la Escuela Preparatoria Countryside.</p>	<p>ACTUAL #7 Se continúa contratando a la Junta de Servicios para la Juventud de Tulare para proveer servicios de salud mental a los alumnos en la Escuela Preparatoria Countryside.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$134,000</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$134,00</p>

Medida **8**

Medidas/Servicios	PLANIFICADO #8 Continuar financiando los dos psicólogos adicionales para asistir a los alumnos con necesidades socio-emocionales.	ACTUAL #8 Se continúa financiando los dos psicólogos adicionales para asistir a los alumnos con necesidades socio-emocionales.
Gastos	GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$284,340	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$264,255

Medida **9**

Medidas/Servicios	PLANIFICADO #9 Integrar un Especialista/Orientador en Comportamiento a la Escuela Preparatoria Tech Prep para brindar apoyo a los alumnos con las dificultades de comportamiento.	ACTUAL #9 Se integró un Especialista/Orientador en Comportamiento a la Escuela Preparatoria Tech Prep para brindar apoyo a los alumnos con las dificultades de comportamiento.
Gastos	GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$95,200	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$95,301

Medida **10**

Medidas/Servicios	PLANIFICADO #10 Proporcionar al personal entrenamiento Ruby Payne para mejorar sus conexiones con los alumnos (basado en una encuesta, aproximadamente el 30% de los alumnos no se sienten conectados con las escuela).	ACTUAL #10 Aunque no se proporcionó el entrenamiento Ruby Payne como se discutió, en su lugar se implementó el Programa "Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva" (PBIS, por sus siglas en inglés) para entrenar al personal para mejorar sus conexiones con los alumnos.
Gastos	GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$20,000	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$0,000

Medida **11**

Medidas/Servicios	PLANIFICADO #11 Implementar en la Escuela Preparatoria Tech Prep el Proyecto Grad con el objetivo de abordar las necesidades socioemocionales y la certificación de carrera.	ACTUAL #11 Se implementó en la Escuela Preparatoria Tech Prep el Proyecto Grad con el objetivo de abordar las necesidades socioemocionales y la certificación de carrera.
Gastos	GASTOS PRESUPUESTARIOS 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$20,000	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$20,000

Medida **12**

Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO #12 Realizar encuestas de participación dirigidas a los padres de alumnos de educación especial y niños de crianza temporal.</p>	<p>ACTUAL #12 Se realizaron encuestas de participación dirigidas a los padres de alumnos de educación especial y niños de crianza temporal.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$3,500 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$1,000</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$0 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$0</p>

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

La acciones incluídas en el Objetivo 3 son para brindar un ambiente positivo de aprendizaje en todos nuestros planteles escolares en donde nuestros alumnos se sientan bienvenidos, seguros y comprometidos. En éste objetivo, nos enfocamos en proveer servicios para apoyar el bienestar de nuestros alumnos en todos nuestros planteles escolares. Estos servicios incluyen la incorporación de un orientador de medio tiempo (.50 FTE) en todos los planteles, la incorporación de dos psicólogos, un Oficial de Asistencia, así como servicios de salud mental e incentivos que apoyen el Programa "Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva" (PBIS, por sus siglas en inglés). También incrementamos los servicios para los alumnos en la Escuela Preparatoria Tech Prep. Esto incluyó la contratación de un Orientador Especialista en Comportamiento y la implementación del Proyecto Grad. Otro ámbito en el que también nos enfocamos en este objetivo fue el de la comunicación con los padres. Las acciones que respaldaron esta parte del objetivo incluyeron el Programa "Instituto de Padres para la Educación de Calidad", incitando a los padres a asistir al consejo asesor y a usar la variedad herramientas de comunicación como Parent Link.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Nuestros criterios de medición nos han indicado que hemos estado progresando en fomentar un ambiente positivo de aprendizaje. Aunque hemos notado una leve disminución en la asistencia de los padres al Programa "Instituto de Padres para la Educación de Calidad" (PIQE, por sus siglas en inglés), las encuestas nos indican que los padres han tenido una experiencia agradable. El programa PIQE le enseña a los padres como navegar en el sistema de educación y hace énfasis en la importancia de la participación de los padres. La asistencia al Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y a las reuniones de Migrantes por parte de los padres también mostró un leve incremento en la participación y hubo un aumento significativo en el número de padres que se han registrado para obtener una cuenta de Parent Link. La tasa de asistencia también ha mostrado aumento y nuestros planteles siguen desarrollando intervenciones para apoyar a los alumnos con problemas de comportamiento.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Nuestro distrito tuvo diferencias materiales entre los Gastos Presupuestados y el Estimado Actual de Gastos en las siguientes áreas:

- Programa "Instituto de Padres para la Educación de Calidad" (PIQE, por sus siglas en inglés) \$60,000 frente a \$37,480; La diferencia se debió a que los padres no mostraron demasiado interés con el ofrecimiento de PIQE en planteles alternativos.
- Aplicación Parent Link \$36,000 frente a \$16,868; La diferencia se debió a que hubo una disminución en el costo, ya que éste fue nuestro segundo año utilizando el programa en todos los planteles.
- Orientador de medio tiempo (.50 FTE) en todos los planteles e incrementar a tiempo completo (1 FTE) el orientador en la Escuela Preparatoria Sierra Vista \$160,830 frente a \$289,908; La diferencia es porque ésta es la segunda vez que incrementamos el tiempo del orientador y no se había presupuestado correctamente.
- Entrenamiento para mejorar la conexión personal/alumno \$20,000 frente a \$0; Nuestro distrito dió a nuestro personal el entrenamiento del Programa "Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva" (PBIS, por sus siglas en inglés) por medio de un subsidio que recibimos, el cual resalta la importancia de forjar conexiones con los alumnos. Para poder balancear el tiempo fuera de clase, no se proporcionó entrenamiento adicional en ésta área financiado por el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés).
- Encuesta de Padres \$1,000 frente a \$0; Nosotros realizamos las encuestas de padres, sin incurrir en gastos.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Después de revisar los criterios de medición asociados con este objetivo, así como la información obtenida de las partes interesadas, continuaremos con todas las acciones incluídas en éste. Además, vamos a incorporar a una Enfermera vocacional con licencia (LVN, por sus siglas en inglés) para apoyar con las necesidades de nuestros alumnos. En el semestre de primavera lanzamos un programa piloto dirigido a los alumnos con mayor riesgo de conducta pandillera. Éste programa ha tenido bastante éxito en los dos planteles donde lo lanzamos y será aplicado en los demás planteles e incluído como una acción para apoyar este objetivo. Según las encuestas realizadas, el uso de drogas es una preocupación para las partes involucradas. Se realizarán pruebas de detección de drogas al azar a todos los alumnos atletas. Éstas pruebas de detección de drogas servirán para desanimar a los alumnos en el uso de drogas. A través de este programa también daremos orientación a los alumnos que puedan necesitarla.

Participación Activa de los Colaboradores

Año del LCAP

2017–18 2018–19 2019–20

PROCESO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA PARA EL LCAP Y ACTUALIZACIÓN ANUAL

¿Cómo, cuándo, y con quién ha consultado la LEA como parte de este proceso de planificación para este LCAP / Actualización Anual y Análisis?

Se realizan sesiones de información y consulta del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) con la Asociación de Maestros de California (CTA, por sus siglas en inglés) y la Asociación de Empleados Escolares de California (CSEA, por sus siglas en inglés). Representantes del Sindicato asisten a reuniones de BAC y a sesiones de presupuesto de servicios Escolares. Sesiones de negociación con el Sindicato incluyen discusiones y consideraciones del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés).

La información del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) fue presentada en inglés y español. La información de los involucrados fue reunida en las juntas con el personal, el Consejo Escolar, en las reuniones de la organización de padres y a través de las encuestas en línea en inglés y español. Esta información se obtuvo de los estudiantes, el personal, padres y miembros de la comunidad.

El Gabinete del Superintendente discute el desarrollo y la finalización del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) con respecto a las necesidades del personal y al tiempo límite establecido por el LCAP para la audiencia pública y la aprobación del presupuesto.

El Consejo Directivo revisa los objetivos del LCAP y el impacto que tendrá en las proyecciones a futuro.

Nuestro Comité Asesor de Presupuesto también se reúne regularmente para aportar información sobre nuestros objetivos, acciones y mediciones del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés). El Comité está integrado por alumnos, miembros del personal clasificado por categoría profesional, maestros, administradores, padres y miembros de la comunidad. El Comité también examinó las encuestas de los involucrados para tener un mejor entendimiento de la información de los estudiantes, los padres, personal y de la comunidad. Se hicieron modificaciones a las metas del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) y a los criterios de medición basados en la información compartida en la reunión de BAC. Uno de los cambios incluye cambiar nuestros criterios de medición para el objetivo 1, los alumnos que aprobaron con calificación D o mejor ahora deberán aprobar con calificación C o mejor. Los cambios realizados en nuestro Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) reflejan la información proporcionada por los involucrados.

Fechas de las reuniones:

BAC – 4/10/16, 29/11/16, 24/1/17, 11/4/17, 23/5/17

CSEA – 16/5/17 (un miembro del CSEA también es un representante en nuestras reuniones de BAC)

CTA – 4/4/17, 10/5/17, 5/6/17

Gabinete – 18/8/16, 1/9/16, 17/11/16, 8/12/16, 19/1/17, 1/2/17, 16/3/17, 18/5/17

Consejo Directivo – 17/11/16, 6/2/17, 6/4/17, 18/5/17, 5/6/17, 19/6/17

Revisión de Mayo de los Servicios Escolares de California – 19/5/17, asistido por CTA, CSEA y personal del distrito

Escuela Preparatoria Tulare Western

- Reunión Club de Padres – 23 de Enero de 2017

- Consejo Escolar – 26 de Enero de 2017
- ELAC – 1 de Febrero de 2017
- PIQE – 7 de Febrero de 2017
- Servicios de Asesoría – 15 de Febrero de 2017

Escuela Preparatoria Mission Oak

- Comité Académico de Apoyo a Padres – 31 de Enero de 2017
- Consejo Escolar – 22 de Febrero de 2017
- ELAC – 22 de Febrero de 2017
- Asesoría Escolar – 8 de Marzo de 2017
- PIQE – 28 de Marzo de 2017

Escuela Preparatoria Tulare Union

- ELAC – 13 de Enero de 2017
- Comité de Apoyo a Padres Red & Gold
- Consejo Escolar – 24 de Enero de 2017
- PIQE – 8 de Febrero de 2017
- Servicios de Asesoría – 8 de Febrero de 2017

Escuela Preparatoria semi-autónoma Sierra Vista

- Consejo Escolar – 25 de Enero de 2017
- Servicios de Asesoría – 7 de Marzo de 2017

Escuela Preparatoria Tech Prep/Escuela Preparatoria Countryside

- Servicios de Asesoría – 3 de Marzo de 2017
- Consejo Escolar – 29 de Marzo de 2017

Escuela Preparatoria semi-autónoma Intensiva

- Servicios de Asesoría – 17 de marzo 2017
- Consejo Escolar – 22 de Marzo de 2017

Escuela Preparatoria del Distrito Tulare Joint Union

- Reunion Migrantes PAC – 6 de Febrero de 2017

Clubs de Servicio

- Kiwanis– 1 de Febrero de 2017
- Rotarios Sunrise – 17 de Febrero de 2017
- Clase de la Cámara de Liderazgo de Tulare – 7 de Febrero de 2017

EFECTO EN EL LCAP Y ACTUALIZACIÓN ANUAL

¿Cómo han impactado estas consultas el LCAP para este año?

La información sobre las acciones del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) que han sido alcanzadas, fue compartida con cada grupo involucrado. La información mensual con las actualizaciones de las reuniones de BAC sobre los criterios de medición y su progreso también fue compartida con el Consejo Directivo. La información recogida de las encuestas así como las sugerencias hechas en las reuniones con los involucrados, así como las consideraciones del personal docente, fueron redactadas en el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés). Entre el 23 de Enero de 2017 y el 28 de Marzo de 2017 fue solicitada la información a cada grupo involucrado. Del 11 de Abril al 23 de Mayo fueron hechas las revisiones y ediciones del próximo plan de tres años. El borrador del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) fue editado por BAC El 23 de Mayo en las siguientes áreas: preparación para la universidad y la carrera, el dominio del Idioma Inglés como segunda lengua y el clima escolar.

Con base en la información obtenida en las reuniones de los involucrados, continuaremos enfocándonos en preparar a los alumnos para la universidad y la carrera, incrementaremos el aprendizaje del Idioma Inglés de nuestros estudiantes y proporcionaremos un ambiente seguro y acogedor para todos. Los involucrados sugirieron hacer cambios a los criterios de medición para poder identificar con facilidad las fortalezas y necesidades de nuestro distrito. Uno de estos cambios, es monitorear el porcentaje de estudiantes que aprueban con calificación C o mejor los cursos de Inglés, Matemáticas, Historia y Ciencia, frente a los que obtienen calificación D o mejor. También añadimos un coordinador de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) para que apoye a los maestros con las necesidades de los Estudiantes del Idioma Inglés. Acciones adicionales serán tomadas para mejorar el ambiente de aprendizaje, como contratar una Enfermera vocacional con licencia (LVN, por sus siglas en inglés) para que apoye en nuestras escuelas alternativas, proporcionando el programa Servicios de Prevención e Intervención de Pandillas Intervención Segura del Estudiante e implementando pruebas de detección de drogas obligatorias para todos los atletas para desalentar el uso de drogas entre los alumnos.

Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

Meta 1

Todos los alumnos se graduarán de la universidad y estarán listos para la carrera.

[Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:](#)

ESTATA 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCAL

[Necesidad Identificada](#)

Aunque los datos estadísticos muestran un incremento en la Evaluación del Logro y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) de Inglés y Matemáticas, en las calificaciones de los cursos y en los índices de graduación de todo el distrito, continúa existiendo la necesidad de seguir apoyando a los alumnos en su preparación para la universidad y la carrera. Ésto incluye continuar con el apoyo a los alumnos para que sean capaces de demostrar su dominio del Inglés y Matemáticas. También es necesario proseguir con la asistencia a los alumnos en Ciencia para que sean capaces de pensar como un científico. Es importante para nosotros continuar retando a los alumnos, es por eso que los alentamos a inscribirse a los cursos de honors y/o Colocación Avanzada y Aprendizaje Vinculado.

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Porcentaje de aprobación con calificación C o mejor en los cursos de Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés).	83%	85%	87%	89%
Porcentaje de aprobación con calificación C o mejor en los cursos de Matemáticas.	74%	79%	84%	89%
Porcentaje de alumnos que alcanzaron o excedieron las normas en Inglés de la Evaluación del Logro y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés).	55%	56%	57%	58%

Porcentaje de alumnos que alcanzaron o excedieron las normas en Matemáticas de la Evaluación del Logro y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés).	25%	26%	27%	28%
Porcentaje de aprobación con calificación C o mejor en los cursos de Ciencia.	79%	85%	87%	89%
Porcentaje de aprobación con calificación C o mejor en los cursos de Ciencias Sociales.	86%	88%	90%	92%
Alumnos inscritos en cursos de Honors y/o Colocación Avanzada.	1,004	1,020	1,030	1,040
Alumnos inscritos en cursos de Educación Técnica/Vocacional (CTE, por sus siglas en inglés).	3,521	3,531	3,541	3,551
Alumnos de Educación Especial inscritos en cursos de Educación Técnica/Vocacional (CTE, por sus siglas en inglés).	54%	60%	65%	70%
Alumnos inscritos en cursos de Aprendizaje Vinculado.	331	431	491	491
Índices A-G (Alumnos del 12º año que reúnen los requisitos necesarios para entrar a la Universidad Estatal de California/Universidad de California)	39% (datos de 2015-2016)	41%	43%	45%
Índices del Programa de evaluación Temprana (EAP, por sus siglas en inglés) en Inglés (Alumnos de 11º año que se encuentran preparados para la universidad en la materia de Inglés, según la medición de la Evaluación del Logro y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés)).	19% (datos de 2015-2016)	25%	30%	35%
Índices del Programa de evaluación Temprana (EAP, por sus siglas en inglés) en Matemáticas (Alumnos de 11º	8% (datos de 2015-2016)	15%	20%	25%

año que se encuentran preparados para la universidad en la materia de Matemáticas, según la medición de la Evaluación del Logro y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés)).				
Índices de aprobación del curso de Colocación Avanzada (calificación 3 o mejor)	34% (datos de 2015-2016)	35%	36%	37%
Índice de Graduación	87% (datos de 2015-2016)	89%	91%	93%
Índice de Abandono Escolar	12% (datos de 2015-2016)	10%	9%	8%
Maestro sin certificación	3	0	0	0
Materias usando materiales adoptados por el estado	100%	100%	100%	100%
Implementación del contenido académico y normas de rendimiento	100%	100%	100%	100%

MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida 1

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios	<input checked="" type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela ○	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
Ubicación(es)	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

#1 Continuar ofreciendo apoyo de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés)/ PD a los maestros durante y después de clases para que se enfoquen en satisfacer las necesidades de nuestros alumnos, específicamente de nuestros alumnos que se encuentran en riesgo de no estar preparados para la universidad y la profesión.

2018-19

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

2019-20

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$107,070
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2018-19

Cantidad	\$108,700
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2019-20

Cantidad	\$100,400
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Medida **2**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------------	---	--------------------------

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev o Modificad o No cambiado

2018-19

Nuev o Modificad o No cambiado

2019-20

Nuev o Modificad o No cambiado

#2 Continuar ofreciendo desarrollo profesional a nuestro personal enfocado en las normas básicas, Normas de Ciencia de Próxima Generación, y específicamente apoyando a nuestros alumnos con los conceptos y habilidades necesarias para estar preparados para la universidad y la profesión. Esto también incluye ofrecerle apoyo a nuestros sitios alternativos en Artes Lingüísticas en Inglés y Matemáticas.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$144,800
Fondo	Supplemental and Concentration

2018-19

Cantidad	\$147,300
Fondo	Supplemental and Concentration

2019-20

Cantidad	\$149,800
Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia
Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Referencia
Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Referencia
Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Medida **3**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#) A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

#3 Continuar ofreciendo cursos de apoyo en Artes Lingüísticas en Inglés y Matemáticas proporcionados por miembros del personal durante el día escolar (cursos en bloques dobles de Inglés, cursos en bloques dobles de

Matemáticas, cursos de Reconnecting Youth, Academia Mustang y Academia Redskin) para alumnos identificados por criterios locales. Esto incluye usando Read 180 y Matemáticas 180 para apoyar a Estudiantes del Idioma Inglés y a alumnos de educación especial.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$545,700
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$310,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales del Currículo Básico

2018-19

Cantidad	\$560,300
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$310,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales del Currículo Básico

2019-20

Cantidad	\$653,900
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$310,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales del Currículo Básico

Medida **4**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios		<input checked="" type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
Ubicación(es)		<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

2018-19

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

2019-20

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

#4 Adoptar y utilizar un sistema de manejo de datos que le permita a los maestros crear y administrar evaluaciones, así como desglosar y analizar resultados. Esto le permitirá a nuestro personal colaborar con la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) para identificar y cubrir las necesidades de nuestros alumnos.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$55,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles

2018-19

Cantidad	\$55,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles

2019-20

Cantidad	\$55,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles

Medida **5**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado		<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
Ubicación(es)		<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas
 Escuelas Especifica(s):
 Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

2018-19

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

2019-20

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

#5 Continuar ofreciendo cursos de recuperación de créditos por medio de escuela de verano, intercesión de invierno y antes y después de clases a alumnos en riesgo de no graduarse. Estas clases están dirigidas a los alumnos no duplicados.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$525,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$5,200
Fondo	Supplemental and Concentration

2018-19

Cantidad	\$541,700
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$5,200
Fondo	Supplemental and Concentration

2019-20

Cantidad	\$558,300
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$5,200
Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$23,600	Cantidad	\$23,600	Cantidad	\$23,600
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies

Medida **6**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#) A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

#6 Ofrecer curso de Lectura y Escritura Expositiva como clase de Inglés del 12º año para preparar a todos los alumnos para la universidad, específicamente a los alumnos no duplicados. Esto les permitirá a los alumnos que obtuvieron la puntuación condicionalmente listo en el Programa de Evaluación Temprana pasar la prueba de colocación de Inglés de las Universidades Estatales de California y el sistema de Institutos de Educación Superior.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$726,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2018-19

Cantidad	\$745,600
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2019-20

Cantidad	\$765,700
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Medida **7**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<u>Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</u>	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
<u>Ubicación(es)</u>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<u>Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
--	--	---	---

Ámbito de Servicios	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input checked="" type="checkbox"/> A lo largo de la escuela ○	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas	<input checked="" type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): <u>Tulare Union, Tulare Western y Escuela Preparatoria Mission Oak</u>	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

2018-19

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

2019-20

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

#7 Continuar ofreciendo el laboratorio de tutorías de Matemáticas en cada escuela preparatoria enfocado en seguir apoyando a aquellos alumnos que necesiten ayuda adicional. El laboratorio estará abierto para los alumnos todos los días después de clases.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$122,910
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$49,800
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries

2018-19

Cantidad	\$125,300
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$49,800
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries

2019-20

Cantidad	\$127,300
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$49,800
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
Ámbito de Servicios	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input checked="" type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas	<input checked="" type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s): <u>Tulare Union, Tulare Western y Mission Oak</u>	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo o <input checked="" type="checkbox"/> Modificado o <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo o <input type="checkbox"/> Modificado o <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo o <input type="checkbox"/> Modificado o <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
#8 Continuar con el tiempo de los profesores de Lectoescritura en tres periodos para apoyar la incorporación de la lectoescritura en todas las áreas de contenido.		

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad \$84,200	Cantidad \$86,000	Cantidad \$87,800
Fondo Supplemental and Concentration	Fondo Supplemental and Concentration	Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Medida **9**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#) A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

Nuevo Modificado No cambiado

Nuevo Modificado No cambiado

#9 Continuar proporcionando entrenamiento de SAMRwise y extender el entrenamiento de tecnología didáctica para satisfacer las necesidades de nuestro personal.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$16,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2018-19

Cantidad	\$16,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2019-20

Cantidad	\$16,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Medida **10**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

#10 Compra de materiales de instrucción y suministros para apoyar la implementación de las Normas de Ciencia de Próxima Generación.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad \$45,000

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies

2018-19

Cantidad \$45,000

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies

2019-20

Cantidad \$45,000

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies

Medida **11**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)
 Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)
 Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)
 Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)
 A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **o**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Tulare Union, Tulare Western y Mission Oak Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

#11 Continuar ofreciendo guías de contenido base de la comunidad de aprendizaje profesional en sitios integrales que llevan al desarrollo del currículo y análisis de datos, al mismo tiempo que implementamos las normas básicas y las Normas de Ciencia de Próxima Generación.

2018-19

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

2019-20

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$37,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2018-19

Cantidad	\$38,100
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2019-20

Cantidad	\$38,700
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): Tulare Union, Tulare Western, y Mission Oak Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev Modificad No cambiado
o o

2018-19

Nuev Modificad No cambiado
o o

2019-20

Nuev Modificad No cambiado
o o

#12 Incrementar el tiempo del profesor de matemáticas a tres períodos en cada sitio integral para asistir a los maestros de matemáticas en la enseñanza de las Normas Básicas de matemáticas.

#12 Continuar con el incremento del tiempo del profesor de matemáticas a tres períodos en cada sitio integral para asistir a los maestros de matemáticas en la enseñanza de las Normas Básicas de matemáticas.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$188,180
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries

2018-19

Cantidad	\$191,480
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries

2019-20

Cantidad	\$194,780
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Todo <input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades <input type="checkbox"/>
Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas <input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): <input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
Ámbito de Servicios	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input checked="" type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas	<input checked="" type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): <u>Tulare Union, Tulare Western y Mission Oak</u>	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

2018-19

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

2019-20

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

#13 Continuar ofreciendo cursos de honores y colocación avanzada y apoyando a nuestros alumnos no duplicados para que los tomen. Nuestro distrito ofrece los siguientes cursos de Honores:
Inglés 1 Honores, Inglés 2 Honores, Álgebra 1 Honores, Geometría Honores, Álgebra 2 Honores, Pre Cálculo Honores, Biología Honores, Química Honores, Historia Universal Honores, Portugués IV Honores, Portugués V Honores e Idioma Español Honores.

Nuestro distrito también ofrece las siguientes clases de Colocación Avanzada:

Historia del Arte, Idioma Inglés, Literatura Inglesa, Historia Europea, Micro Economía, Psicología, Educación Cívica, Historia de Estados Unidos, Cálculo AB, Cálculo BC, Estadística, Biología, Química, Ciencias Ambientales, Física 1, Idioma Español y Literatura Española.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad \$2,395,800

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2018-19

Cantidad \$2,460,300

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2019-20

Cantidad \$2,522,500

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Medida **14**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Tulare Union, Tulare Western, Mission Oak Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

#14 Continuar aumentando el número de alumnos que participan en el trayecto de Aprendizaje Vinculado añadiendo el nivel 12º grado.

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

#14 Continuar aumentando el número de alumnos que participan en el trayecto de Aprendizaje Vinculado en todos los niveles escolares.

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$821,850
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2018-19

Cantidad	\$843,960
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2019-20

Cantidad	\$866,360
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Medida **15**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios	<input checked="" type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
Ubicación(es)	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

2018-19

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

2019-20

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

#15 Continuar ofreciendo cursos de educación para carrera técnica a través del distrito y seguir apoyando a los alumnos no duplicados para que los tomen. Nuestros distrito ofrece una variedad de clases de educación para carrera técnica incluyendo Introducción a la Alimentación, Alimentación Avanzada, Carreras con Niños, Bases Tecnológicas, Computación Avanzada/Diseño Web, Introducción a la Industria, Auto, Carpintería, Trabajos de Salud, Enfermería, Contabilidad, Mecánica Ag, Habilidades Lácteas, Soldadura Ag.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$2,275,610
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2018-19

Cantidad	\$2,336,410
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2019-20

Cantidad	\$2,398,710
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Medida **16**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
Ámbito de Servicios	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input checked="" type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas	<input checked="" type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): <u>Tulare Union, Tulare Western, Mission Oak</u>	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

#16 Extender las ofertas de los cursos zero period A-G por medio de los cursos en línea de lo programa PLATO.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad \$36,900
Fondo Supplemental and Concentration

2018-19

Cantidad \$37,500
Fondo Supplemental and Concentration

2019-20

Cantidad \$38,100
Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Medida **17**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#) A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Tulare Union, Tulare Western y Mission Oak Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

#17 Proporcionar oportunidades de exploración de carrera para todos los alumnos por medio de Naviance.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$20,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies

2018-19

Cantidad	\$21,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies

2019-20

Cantidad	\$22,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies

Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

Meta 2

Todos los Estudiantes del Idioma Inglés mejorarán el proceso de dominar el Idioma Inglés como segunda lengua.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCAL

Necesidad Identificada

Aunque los datos estadísticos muestran un incremento en el porcentaje de aprobación de los Estudiantes del Idioma Inglés en Matemáticas, Historia y Ciencia, basado en los resultados de la Evaluación del Logro y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés), continúa existiendo una brecha significativa en el rendimiento de todos los alumnos y de los Estudiantes del Idioma Inglés. Actualmente, el índice de graduación de los Estudiantes del Idioma Inglés es más bajo que el índice general. Esto significa que necesitamos continuar con el apoyo a nuestros Estudiantes del Idioma Inglés para que mejoren el proceso de dominar el Idioma Inglés como segunda lengua.

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Porcentaje de alumnos con resultados notables o mejores en la Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT, por sus siglas en inglés)	54% (datos de 2015-2016)	56%	58%	60%
Índice de reclasificación	17% (datos de 2015-2016)	19%	21%	23%
Porcentaje de aprobación de los Estudiantes del Idioma Inglés con calificación C o mejor en los cursos de Matemáticas, basado en las calificaciones del semestre	57%	62%	67%	72%
Porcentaje de aprobación de los Estudiantes del Idioma Inglés	74%	77%	79%	81%

con calificación C o mejor en los cursos de Ciencias Sociales, basado en las calificaciones del semestre				
Porcentaje de aprobación de los Estudiantes del Idioma Inglés con calificación C o mejor en los cursos de Ciencia, basado en las calificaciones del semestre	56%	61%	66%	71%
Porcentaje de alumnos que alcanzaron o excedieron las normas en Inglés de la Evaluación del Logro y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés).	18% (datos de 2015-2016)	20%	22%	24%
Porcentaje de alumnos que alcanzaron o excedieron las normas en Matemáticas de la Evaluación del Logro y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés).	1% (datos de 2015-2016)	3%	6%	12%
Índice de Graduación de los Estudiantes del Idioma Inglés	82% (datos de 2015-2016)	84%	86%	88%
Índice de abandono escolar de los Estudiantes del Idioma Inglés	16% (datos de 2015-2016)	14%	12%	10%
Mantener la implementación de las normas de Desarrollo del Idioma Inglés en la materias de Inglés, Matemáticas e Historia y también implementarlas en la materia de Ciencia	Mantener la implementación de las normas de Desarrollo del Idioma Inglés en la materias de Inglés, Matemáticas e Historia y también implementarlas en la materia de Ciencia	Mantener la implementación de las normas de Desarrollo del Idioma Inglés en las clases de Inglés, Matemáticas, Historia y Ciencia e implementarlas en las materias optativas	Mantener la implementación de las normas de Desarrollo del Idioma Inglés en las clases de Inglés, Matemáticas, Historia, Ciencia y en las materias optativas	Mantener la implementación de las normas de Desarrollo del Idioma Inglés en las clases de Inglés, Matemáticas, Historia, Ciencia y en las materias optativas

MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida **1**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todo Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

2017-18

Nuev o Modificad o No cambiado

2018-19

Nuev o Modificad o No cambiado

2019-20

Nuev o Modificad o No cambiado

#1 Continuar con las secciones de apoyo del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) en el programa maestro.

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

2017-18

Cantidad	\$456,640
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2018-19

Cantidad	\$468,440
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2019-20

Cantidad	\$480,440
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Medida **2**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

#2 Continuar proporcionando el desarrollo del personal en la integración de las normas de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en Inglés) y estrategias de enseñanza en Ciencias Sociales, Matemáticas y Ciencia.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad \$20,000

2018-19

Cantidad \$20,000

2019-20

Cantidad \$20,000

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Medida **3**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
Ámbito de Servicios	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
Ubicación(es)	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

<input checked="" type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input type="checkbox"/> No cambiado
---	-------------------------------------	--------------------------------------

Incorporar un coordinador de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) para que apoye en

2018-19

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input checked="" type="checkbox"/> Modificado	<input type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	--	--------------------------------------

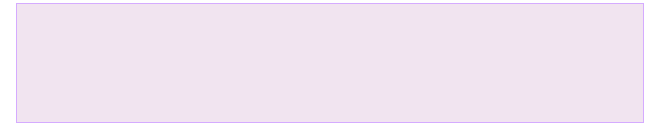
Continuar con un coordinador de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) para que apoye en

2019-20

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	---

los planteles con el desarrollo profesional y los servicios de soporte en el proceso de dominio del Idioma Inglés como segunda lengua de los Estudiantes del Idioma Inglés.

los planteles con el desarrollo profesional y los servicios de soporte en el proceso de dominio del Idioma Inglés como segunda lengua de los Estudiantes del Idioma Inglés.



GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$129,700
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2018-19

Cantidad	\$133,200
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2019-20

Cantidad	\$137,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo Modificado No cambiado

Meta 3

Todos los alumnos serán parte de un ambiente positivo de aprendizaje en donde se sentirán bienvenidos, valorados, seguros y comprometidos como parte de una gran comunidad.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCAL

Necesidad Identificada

Basado en el índice de participación de los padres, necesitamos continuar involucrando a los padres en la educación de los alumnos. Los resultados de las encuestas también muestran que debemos seguir dando apoyo a los alumnos con sus necesidades sociales y emocionales. Esto incluye, entrenar a nuestro personal para que aprendan a crear mejores conexiones con los alumnos.

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Proporción alumno-orientador	300 a 1	300:1	300 a 1	300 a 1
Participación de los padres en el programa "Instituto de Padres para la Educación de Calidad" (PIQE, por sus siglas en inglés)	223	228	233	238
Número de inscripciones en la aplicación del distrito Parent Link	1,880	2,030	2,080	3,030
Número de padres que participan en el Consejo Asesor Distrital del Idioma Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés) y en el Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés)	ELAC TU-8, 0, 16, 18 ELAC TW - 16, 14, 6, 5 ELAC MO- 1,11, 2, 10 DELAC- 3	Incrementar a 10 padres en promedio en las juntas del Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y a 6 en las juntas del Consejo Asesor Distrital del Idioma Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés).	Incrementar a 12 padres en promedio en las juntas del Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y a 10 en las juntas del Consejo Asesor Distrital del Idioma Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés).	Incrementar a 14 padres en promedio en las juntas del Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y a 14 en las juntas del Consejo Asesor Distrital del Idioma Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés).

Índice de Asistencia del Distrito	95%	96%	96.5%	97%
Número de alumnos con ausencia crónica	408	388	368	358
Índice de Suspensión del Distrito	4.2% (datos de 2014-2015)	3.7%	3.2%	2.5%
Índice de Expulsión del Distrito	0% (datos de 2014-2015)	0%	0%	0%
Uniforme de Quejas Williams	0	0	0	0

MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida **1**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado Todos Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es) Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es) Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

#1 Continuar ofreciendo a los padres el programa "Instituto de Padres para la Educación de Calidad" (PIQE, por sus siglas en inglés) en todos los sitios integrales y de educación alternativa.

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$60,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures
Cantidad	\$3,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries

2018-19

Cantidad	\$60,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$3,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries

2019-20

Cantidad	\$60,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures
Cantidad	\$3,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries

Medida **2**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Especifico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Inglés como Segundo Idioma

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas
 Escuelas Específica(s):
 Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

2018-19

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

2019-20

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

#2 Continuar proporcionando la aplicación Parent Link para comunicarle información a los padres. Proporcionar entrenamiento al personal sobre el uso de Parent Link.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$18,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$5,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2018-19

Cantidad	\$18,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$5,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2019-20

Cantidad	\$18,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$5,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Medida **3**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades Migrante

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

3 Incrementar la participación de los padres de alumnos de Educación Especial y de los padres de niños de crianza temporal en el Consejo Asesor Distrital del Idioma Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés) y en el Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), mediante el reclutamiento hecho por un coordinador distrital de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés), administradores y Enlaces Familiares Comunitarios. Se proporcionarán refrigerios en las reuniones distritales de consejo.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$2,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5900: Communications
Cantidad	\$4,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies

2018-19

Cantidad	\$2,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5900: Communications
Cantidad	\$4,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies

2019-20

Cantidad	\$2,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5900: Communications
Cantidad	\$4,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies

Medida **4**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

2018-19

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

2019-20

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

#4 Continuar con el Orientador de tiempo completo (1 FTE) en todos planteles para poder servir mejor a los alumnos no duplicados.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad \$325,070
Fondo Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2018-19

Cantidad \$350,900
Fondo Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2019-20

Cantidad \$362,400
Fondo Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Medida **5**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todo Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas
 Escuelas Específica(s): Tulare Union, Tulare Western y Mission Oak
 Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o
 Modificad
o
 No cambiado

2018-19

Nuev
o
 Modificad
o
 No cambiado

2019-20

Nuev
o
 Modificad
o
 No cambiado

#5 Continuar con los incentivos estudiantiles del Programa "Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva".

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$40,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$5,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

2018-19

Cantidad	\$40,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$5,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

2019-20

Cantidad	\$40,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$5,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Medida **6**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos
 Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev o Modificad o No cambiado

2018-19

Nuev o Modificad o No cambiado

2019-20

Nuev o Modificad o No cambiado

#6 Continuar financiando un Oficial de Asistencia de tiempo completo para ayudar a mejorar la asistencia de los alumnos, específicamente reduciendo el ausentismo injustificado.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$105,600
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries

2018-19

Cantidad	\$115,300
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries

2019-20

Cantidad	\$116,850
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries

Medida **7**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#) A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Específica(s): Escuela Preparatoria Countryside Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

#7 Continuar contratando a la Junta de Servicios para la Juventud de Tulare para proveer servicios de salud mental a los alumnos en la Escuela Preparatoria Countryside.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

2018-19

2019-20

Cantidad \$140,700
 Fondo Supplemental and Concentration
 Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Cantidad \$147,800
 Fondo Supplemental and Concentration
 Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Cantidad \$140,700
 Fondo Supplemental and Concentration
 Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#) A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

#8 Continuar financiando tres psicólogos adicionales de tiempo completo para asistir a los alumnos con sus necesidades socio-emocionales.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$458,060
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2018-19

Cantidad	\$472,960
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2019-20

Cantidad	\$484,160
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Medida 9

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Todo	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

0

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
Ámbito de Servicios	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input checked="" type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas	<input checked="" type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): <u>Escuela Preparatoria Tech Prep</u>	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

#9 Continuar con el Especialista/Orientador en Comportamiento en la Escuela Preparatoria Tech Prep para brindar apoyo a los alumnos con las dificultades de comportamiento.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad \$116,740
Fondo Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2018-19

Cantidad \$119,760
Fondo Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2019-20

Cantidad \$122,930
Fondo Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Medida **10**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)
 Todos Alumnos con Discapacidades
[Ubicación\(es\)](#)
 Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)
 Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)
 A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **O**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

2018-19

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

2019-20

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

#10 Proporcionar al personal entrenamiento "Capturing Kids Hearts" para mejorar sus conexiones con los alumnos (basado en una encuesta, aproximadamente el 30% de los alumnos sienten que no hay un adulto en el plantel que se preocupe por ellos).

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$50,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2018-19

Cantidad	\$50,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2019-20

Cantidad	\$50,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Medida **11**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todo Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): Escuela Preparatoria Tech Prep Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

2018-19

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

2019-20

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

#11 Continuar con el Proyecto Grad en la Escuela Preparatoria Tech Prep con el objetivo de abordar las necesidades socio emocionales y la certificación de carrera.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$20,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

2018-19

Cantidad	\$20,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

2019-20

Cantidad	\$20,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
Ámbito de Servicios	<input checked="" type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
Ubicación(es)	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

2018-19

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

2019-20

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

#12 Financiar una Enfermera vocacional con licencia (LVN, por sus siglas en inglés) adicional para asistir con las necesidades de salud de los alumnos.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$53,130
Fondo	Supplemental and Concentration

2018-19

Cantidad	\$55,500
Fondo	Supplemental and Concentration

2019-20

Cantidad	\$58,340
Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 2000-2999: Classified Personnel Salaries

Referencia Presupuestaria 2000-2999: Classified Personnel Salaries

Referencia Presupuestaria 2000-2999: Classified Personnel Salaries

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todo Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#) A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

#13 Proporcionar el programa Servicios de Prevención e Intervención de Pandillas Intervención Segura del Estudiante en todos los planteles

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$160,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures

2018-19

Cantidad	\$160,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures

2019-20

Cantidad	\$160,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures

Medida **14**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): Tulare Union, Tulare Western y Mission Oak Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

#14 Implementar pruebas obligatorias de detección de drogas al azar para los atletas para ayudar a desalentar el uso de drogas en los alumnos. Esta acción ayudará a nuestro distrito a crear un ambiente libre de drogas en todas nuestras escuelas.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$48,900
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

2018-19

Cantidad	\$48,900
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

2019-20

Cantidad	\$48,900
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Demostración de Servicios Aumentados o Mejorados para Alumnos No Duplicados

Año del LCAP 2017-18 2018-19 2019-20

[Cantidad total estimada de fondos de subvenciones suplementarias y de concentración:](#)

\$10,398,360

[Porcentaje por el cual aumentar o mejorar los servicios:](#)

24.24%

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela ([ver instrucciones](#)).

El distrito ha alcanzado el mínimo proporcional requerido en 2017-2018 para calificar para un subsidio suplementario. Los gastos planeados son de \$10,758,160 y están arriba del mínimo requerido de 24.24%. El distrito ha demostrado el uso proporcional del subsidio suplementario a través del presupuesto de gastos. Para el 17/2/18, el distrito decidió agregar un coordinador de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) para apoyar a los maestros con la implementación de las normas ELD y para facilitar la colaboración entre los maestros de los Estudiantes del Idioma Inglés en las cuatro áreas básicas, exponiendo las necesidades de los alumnos y discutiendo la forma de satisfacer dichas necesidades. Las secciones de apoyo del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) en el programa maestro, el desarrollo del personal sobre la incorporación de las normas ELD y las estrategias de instrucción en Ciencias Sociales, Matemáticas y Ciencia son servicios prestados específicamente para los Estudiantes del Idioma Inglés. El listado de los servicios dirigidos a alumnos no duplicados se menciona abajo.

Los datos demográficos del distrito señalan que el 72% de los estudiantes califican para comida gratuita o a precio reducido, 16% son Estudiantes del Idioma Inglés y 1% son jóvenes de crianza temporal. Estos grupos representan un porcentaje significativo de nuestra población, y es por eso que los involucrados han determinado que todos los objetivos del distrito sean diseñados para cerrar la brecha académica y proporcionar oportunidades adicionales de aprendizaje y hacer frente a las necesidades de estos estudiantes identificados. Los estudiantes no duplicados que son elegibles comprenden el 73% de la población estudiantil. Los involucrados han determinado que la mejor manera para cerrar la brecha académica e implementar nuestros objetivos, es permitir que el 27% restante de los alumnos automáticamente reciban servicios similares. Al proporcionar estos servicios en el distrito, seremos capaces de servir a la población que generó este fondo. Las acciones siguientes son ofrecidas/implementadas en todo el distrito, pero principalmente son dirigidas a los estudiantes no duplicados:

- Continuar ofreciendo cursos de apoyo en Artes Lingüísticas en Inglés y Matemáticas proporcionados por miembros del personal durante el día escolar (cursos en bloques dobles de Inglés, cursos en bloques dobles de Matemáticas, cursos de Reconnecting Youth, Academia Mustang y Academia Redskin) para alumnos identificados por criterios locales. Esto incluye usando Read 180 y Matemáticas 180 para apoyar a Estudiantes del Idioma Inglés y a alumnos de educación especial.
- Continuar ofreciendo cursos de recuperación de créditos por medio de escuela de verano, intercesión de invierno y antes y después de clases a alumnos en riesgo de no graduarse. (En toda la Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés))

- Continuar proporcionando un laboratorio de tutoría de Matemáticas en cada escuela preparatoria integrada para apoyar a aquellos alumnos que necesiten ayuda adicional. (En toda la Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés))
- Continuar contratando a la Junta de Servicios para la Juventud de Tulare para proveer servicios de salud mental a los alumnos en la Escuela Preparatoria Countryside. (En toda la escuela)
- Continuar ofreciendo un Especialista/Orientador en Comportamiento en la Escuela Preparatoria Tech Prep para brindar apoyo a los alumnos con las dificultades de comportamiento. (En toda la escuela)
- Continuar implementando en la Escuela Preparatoria Tech Prep el Proyecto Grad con el objetivo de abordar las necesidades socioemocionales y la certificación de carrera. (En toda la escuela)
- Agregar una Enfermera vocacional con licencia (LVN, por sus siglas en inglés) adicional para asistir con las necesidades de salud de los alumnos. (En todo el distrito)
- Proporcionar el programa Servicios de Prevención e Intervención de Pandillas Intervención Segura del Estudiante en todos los planteles. (En todo el distrito)

Instrucciones Modificadas de la Plantilla del Plan y Control Local de Rendición de Cuentas y de la Actualización Anual

Para preguntas relacionadas a secciones específicas de la plantilla, favor de consultar al seguir:

Prioridades Estatales

Apéndice A: Prioridades 5 y 6 Instrucciones para Cálculo de Tasa

Apéndice B: Preguntas Orientadoras

Resumen de Gastos LCAP

Gastos Totales por Fuente Financiera						
Fuente Financiera	2016-17 Actualización Anual Presupuestado	2016-17 Actualización Anual Actual	2017-18	2018-19	2019-20	Total 2017-18 a 2019-20
Todos las Fuentes Financieras	9,774,540.00	9,557,719.30	10,758,160.00	11,048,010.00	11,368,170.00	33,174,340.00
Base	0.00	0.00	359,800.00	0.00	0.00	359,800.00
Supplemental and Concentration	9,774,540.00	9,557,719.30	10,398,360.00	11,048,010.00	11,368,170.00	32,814,540.00

* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

Gastos Totales por Tipo de Objetivo						
Tipo de Objetivo	2016-17 Actualización Anual Presupuestado	2016-17 Actualización Anual Actual	2017-18	2018-19	2019-20	Total 2017-18 a 2019-20
Todos los Tipos de Objetos	9,774,540.00	9,557,719.30	10,758,160.00	11,048,010.00	11,368,170.00	33,174,340.00
	62,430.00	62,430.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1000-1999: Certificated Personnel Salaries	7,881,680.00	7,731,691.30	9,401,050.00	9,667,430.00	9,986,000.00	29,054,480.00
2000-2999: Classified Personnel Salaries	298,930.00	265,661.00	404,910.00	420,280.00	427,970.00	1,253,160.00
4000-4999: Books And Supplies	432,000.00	443,589.00	497,600.00	498,600.00	499,600.00	1,495,800.00
5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	190,000.00	170,868.00	232,600.00	299,700.00	232,600.00	764,900.00
5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures	63,500.00	37,480.00	220,000.00	160,000.00	220,000.00	600,000.00
5900: Communications	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	6,000.00
7000-7439: Other Outgo	844,000.00	844,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00

* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

Gastos Totales por Tipo de Objeto y Fuente Financiera							
Tipo de Objeto	Fuente Financiera	2016-17 Actualización Anual Presupuestad o	2016-17 Actualización Anual Actual	2017-18	2018-19	2019-20	Total 2017-18 a 2019-20
Todos los Tipos de Objetos	Todas las Fuentes Financieras	9,774,540.00	9,557,719.30	10,758,160.00	11,048,010.00	11,368,170.00	33,174,340.00
	Supplemental and Concentration	62,430.00	62,430.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Supplemental and Concentration	7,881,680.00	7,731,691.30	9,401,050.00	9,667,430.00	9,986,000.00	29,054,480.00
2000-2999: Classified Personnel Salaries	Base	0.00	0.00	49,800.00	0.00	0.00	49,800.00
2000-2999: Classified Personnel Salaries	Supplemental and Concentration	298,930.00	265,661.00	355,110.00	420,280.00	427,970.00	1,203,360.00
4000-4999: Books And Supplies	Base	0.00	0.00	310,000.00	0.00	0.00	310,000.00
4000-4999: Books And Supplies	Supplemental and Concentration	432,000.00	443,589.00	187,600.00	498,600.00	499,600.00	1,185,800.00
5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Supplemental and Concentration	190,000.00	170,868.00	232,600.00	299,700.00	232,600.00	764,900.00
5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures	Supplemental and Concentration	63,500.00	37,480.00	220,000.00	160,000.00	220,000.00	600,000.00
5900: Communications	Supplemental and Concentration	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	6,000.00
7000-7439: Other Outgo	Supplemental and Concentration	844,000.00	844,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00

* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

Gastos Totales por Meta				
Meta	2017-18	2018-19	2019-20	Total 2017-18 a 2019-20
Meta 1	8,536,620.00	8,748,250.00	9,028,950.00	26,313,820.00
Meta 2	606,340.00	621,640.00	637,940.00	1,865,920.00
Meta 3	1,615,200.00	1,678,120.00	1,701,280.00	4,994,600.00

* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.